

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Детский сад 262»
Московского района
г. Казани М.Ю.Густова
Приказ от 09.03.2022 г. №62



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад № 262»
Московского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от «01» апреля 2022 г. №4

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №262 комбинированного вида» Московского района г.Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013года №462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г.Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", согласно приказу МАДОУ «Детский сад №262» от 09.03. 2022 года №62

Состав комиссии по проведению самообследования: М.Ю. Густова, заведующий МАДОУ, Л.Р.Чекалкина, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, Н.М.Балякина, старший воспитатель, О.Е.Новикова, старший воспитатель, Е.Ю. Мартынова, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Целью проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально – технического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Цель деятельности детского сада: Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, воспитание, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика МАДОУ	<p>Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 комбинированного вида «Московского района г. Казани</p> <p>Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г. Казани (далее МАДОУ)</p> <p>Организационно - правовая форма: Муниципальное учреждение. Место нахождения учреждения: 420080 г. Казань, ул. Декабристов д.154 А.</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад № 262») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул.Декабристов д. 154 А, ул. Тунакова, д.54 А</p> <p>МАДОУ функционирует: с 1967 года</p> <p>Учредитель: Муниципальное образование город Казань: Исполнительный Комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО</p> <p>Адресэлектпнной почты учреждения: Ds262.kzn@tatar.ru</p> <p>Адрес сайта учреждения: https:// edu. tatar. ru</p> <p>Государственно- общественные формы управления учреждением: Общее собрание работников ДОУ наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей воспитанников</p> <p>Телефон: 8 (843) 561- 38-96, 8 (843) 561- 32- 06</p> <p>Количество групп: 15</p> <p>Количество детей: Плановая -280 фактически - 340</p> <p>Форма обучения: Очная</p> <p>Язык обучения: - русский</p> <p>Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10.5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00. С 6.30 - 7.30 и с 18.00 - 18.30 дежурная группа на платной основе.</p> <p>Руководитель учреждения: Заведующий «Детский сад № 262» - Густова Марина Юрьевна</p>
----------------------------	--

Федеральные, региональные и муниципальные нормативно - правовые документы, регламентирующие работу МАДОУ:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г (ст.28 п.3. 13.ст.29 п.3);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ осуществляемым управлением в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.06.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Конституция Российской Федерации
 - Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г « Об утверждении Правил размещения на образовательном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Письмо МО и Н РФ от 07.06.2013 г № ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
 - Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Устав ДОУ	Утвержден приказом КЗИО от 27.03.2019 № 522 / КЗИО- пк
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	от 10.07.2019г. № 10312 серия 16 Л 01 №0006497. бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1021603271447
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 1658022380
Локальные акты, определенные уставом ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставом ДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о педагогическом совете - Положение об общем собрании работников - Коллективный договор - Положение о нормах профессиональной этики работников - Положение о перспективном и календарном планировании - Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников - Правила приема на обучение в МАДОУ - Положение о Совете родителей воспитанников - Положение о консультационном пункте - Положение о комиссии по охране жизни детей в МАДОУ - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - Положение о должностных инструкциях работников

Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	В учреждении ведется книга учета движения детей, договор с родителями (законными представителями) воспитанников, приказы движения детей МАДОУ. Все персональные данные воспитанников занесены в книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой даты приема.
перечня и содержания уставом ДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	- Положение о перспективном и календарном планировании - Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников - Правила приема на обучение в МАДОУ - Положение о Совете родителей воспитанников - Положение о консультационном пункте - Положение о комиссии по охране жизни детей в МАДОУ - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	В учреждении ведется книга учета движения детей, договор с родителями (законными представителями) воспитанников, приказы движения детей МАДОУ. Все персональные данные воспитанников занесены в книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой даты приема.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г. Казани;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 262»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г. Казани;
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г. Казани;
- Рабочие программы педагогов;
- Расписание занятий, учебный план;
- Режим дня;
- Справки по проверкам.

Информация о документации учреждения, касающихся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты самообследования
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно, своевременно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Лица, принятые на работу в МАДОУ имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а так же имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договора со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Книга учета личного состава движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Книга учета личного состава движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников и личные дела работников ведутся в соответствии с современным нормативным законодательством

Штатное расписание учреждения	Утверждено на 01.09.2021 - 91,5 штатных единиц
Коллективный договор	Коллективный договор на 2021-2024 годы принят общим собранием трудового коллектива от 27.04.2021 протокол №2
Журнал проведения инструктажа	Со всеми работниками ДОУ, поступившими на работу, в соответствии с законодательством проведены инструктажи: по охране труда противопожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей установленного образца, а также должностными инструкциями. Инструкции разработаны согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии и утверждены приказом руководителя ДОУ

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад № 262» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В аппарат управления МАДОУ входят:

- заведующий ДОУ Густова Марина Юрьевна, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;

- заместитель заведующего по воспитательно - методической работе Чекалкина Людмила Радиковна и старшие воспитатели: Балякина Надежда Михайловна, Новикова Оксана Евгеньевна ведут контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровью сбережения детей;

- заместитель заведующего по хозяйственной работе Мартынова Елена Юрьевна, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и Гражданской обороны.

Коллегиальными органами управления МАДОУ «Детский сад № 262» согласно Уставу являются:

1) Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществлению образовательной деятельности в Учреждении; изучает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива. Заседания проводятся один раз в квартал.

2) Общее собрание работников - в собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание работников: принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения и т.д.

Собрание проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

3) Наблюдательный совет - согласовывает Устав МАДОУ. изменения в Устав Детского сада: предложения руководителя МАДОУ по совершенствованию сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно: о совершении крупных сделок: о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета и т.,

Компетенции Наблюдательного совета прописаны в Уставе МАДОУ «Детский сад 262»

Иные органы управления МАДОУ «Детский сад № 262»

1) Совет родителей - участвует в организации и проведении общих мероприятий в группе; оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении коллективных творческих дел; защищает интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); оказывает помощь в подготовке к новому учебному году и т.д.

2) Общее собрание родителей - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ. вносит предложения по их совершенствованию; обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана и т.д.

3) Первичная профсоюзная организация - защищает социальные гарантии в реализации права на труд; контролирует соблюдение прав и гарантий работников и т.д.

Заседания профсоюзного собрания проводятся по мере необходимости, не реже 3 - 4 раз в год.

Режим управления МАДОУ функционирует в режиме развития. Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами. В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. По результатам контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах.

Выводы: Система управления МАДОУ соответствует специфике деятельности учреждения, позволяет учитывать мнение всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления организации не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 262» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Общая численность воспитанников составляет - 340. В МАДОУ функционирует 15 групп. Дети распределены согласно возрасту:

- 2 группа раннего возраста
- 3 группы младшие (одна из них группа татарская)
- 4 группы средние
- 3 группы старшие
- 3 группы подготовительные (одна из них группа татарская)

Социальный статус семей воспитанников:

- Служащие – 82
- Рабочие - 290
- Предприниматели - 37
- Домохозяйки - 46
- Неработающие - 1
- Многодетные семьи – 37

- Полная семья - 298
- Неполная семья - 40
- Опекунство - 2

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образовательного процесса строится на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов; обеспечении благоприятного психологического климата в МАДОУ развитии и совершенствовании предметно- развивающего пространства.

Содержание основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №262» соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вариативная часть программы ориентируется на «Региональную образовательную программу дошкольного образования» Шаеховой Р.К, учебно- методический комплект «Говорим по-татарски» Зариповой З.М, программу коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Чиркиной Г.В, Филичевой Г.Б.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на основе следующих компонентов: расписание образовательной деятельности; учебный план: годовой календарный учебный график включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам. Учебный план обеспечивает качественное образование воспитанников в соответствии с основной образовательной программой.

Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в МАДОУ является план распределения времени на реализацию Программы в неделю образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Учебный график реализован в течение года через учебный план и расписание образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20). Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в младших группах – не более 15 минут
- в средней группе – не более 20 минут
- в старшей и подготовительной группах – не более 25-30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства, имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

В течение года работа по коррекции нарушений в развитии речи детей осуществлялась учителями - логопедами по программам: «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторов Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной; адаптированная образовательная программа для дошкольников с ТНР под редакцией профессора Л.

Основными формами работы являлись индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Логопедические кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы. Организация коррекционно-логопедической работы ведется системно комплексно и целенаправленно.

В июне 2020 года из 14 воспитанников логопедических групп выпущены в школу с чистой речью 11 детей (80 %), со значительным улучшением речи - 3 детей (20 %).

Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всей воспитательно-образовательной деятельности, в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, воспитателями по обучению татарскому языку и оказывалась консультационная помощь родителям (законным представителям).

В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, оказываемые специалистами учреждения и внештатными педагогами, которые определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в МАДОУ на договорной основе с родителями (законными представителями) и исполнителем услуги.

В 2021 году дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:

- по интеллектуальному направлению: «Smart kids», «Скорочтение»

- по творческому направлению: «Фантазеры»,

- по оздоровительному направлению: «Каратэ», «Спортивные танцы», «Акробатика».

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой работы один раз в неделю:

- «Как песня певуч татарский язык» - старшая и подготовительная группы. «Юный спортсмен» - старшая группа, «Говоруша» - средняя группа, «Речевчик» - средняя группа. «Речевые ступеньки» - подготовительная группа, «Умелые ручки» - младшая группа.

Дополнительно к Основной Образовательной программе МАДОУ педагоги использовали парциальные программы и педагогические технологии:

«Волшебный мир звуков и слов» Е.А.Пожиленко, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зарипова, «Говорим по- татарски» З.М.Зарипова, «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова, «Физическая культура в детском » Л.И.Пензулаева. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-х до 7 лет» М.М.Борисова. «Я- Ты-Мы» Е.В.Котова, «Дружная семейка» Е.О.Севастьянова, «Уроки добра» С.И.С'еменка. «Музыкальное развитие детей» О.П.Радынова «Камертон». Э.П.Костина. «Основа безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева, «Развивающее занятие с детьми» Л.А.Порамонова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду » И.А. Лыкова. «Ознакомления с окружающим миром в детском » О.Б.Дыбина, «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помарёва, В.А.Позина. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова, «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова.

Данный выбор программ и технологий, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Программы и технологии имеют личностно-ориентированную технологию — задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются, исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей детей, при непосредственном активном участии детей и их родителей. Тщательно продуманная и созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда побуждает ребенка к исследованию, проявлению инициативы и творчества. В связи с ограничительными мерами в 2021 году общесадовские, групповые и индивидуальные мероприятия пришлось проводить в онлайн-формате. Педагоги проводили тематические занятия, познавательного цикла, физкультурно-оздоровительные, музыкально- ритмические, подготовку к конкурсам дистанционно через Zoom, WhatsAp, социальные сети. Велось активное взаимодействие с родителями по разрешению технических проблем, вопросов воспитания.

Выводы: Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

Методическая деятельность

Методическая деятельность в ДОУ соответствует целям и задачам, поставленным образовательной Программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонализированный характер.

Важнейшими направлениями методической работы в ДОУ являются:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

Годовой план ДОУ направлен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году.

В 2021 году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Организация работы по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников через формирование экологической культуры, бережливого отношения к окружающему миру и уважение к культуре России и Республики Татарстан.

2. Продолжать создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.

3. Активизировать работу по формированию звуковой культуры речи и обучению грамоте дошкольников в рамках полноценной речевой подготовки к школьному обучению через:

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;

-достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей;

-создание образовательно-развивающей среды.

Для реализации поставленных задач, были проведены педагогические советы, семинары-практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы, консультации. В соответствии с задачами, в годовом плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Педагоги выступали на районных семинарах - практикумах по темам «Использование современных игровых технологий в развитие познавательных способностей дошкольников»; «Игра как средство социально- личностного развития детей раннего возраста»; «Теоретическая и практическая готовность педагога к образовательной деятельности с детьми раннего возраста»; «Организация театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»; «Экспериментальная и инновационная деятельность в ДОО»; «Развитие творчества дошкольников средствами работой с бумагой и картоном» и участвовали в онлайн-семинарах и вибинарах по темам: «Первые шаги раннего возраста»; «Современные требования к организации образовательной среды», «Аттестация педагогических работников в ДОУ»; «Педагогические условия позитивной социализацией детей дошкольного возраста с использованием ПМК»; «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ Дошкольного образования: решения и практика»; «Применение инструментов образовательной платформы»; «Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих об

программу дошкольного образования»; «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»; «Воспитаем здорового ребенка» и т.д.

Коллектив ДОУ принял участие в городском мероприятии на выставке в рамках августовской конференции работников образования Республики Татарстан – экспозиция «Ознакомление с традициями и культурой народов Поволжья» (модераторы Гильмутдинова И.М, Фатхуллина А.П, Мангушева Р.А, Фомина И.А, Давыдова И.А)

В 2021 МАДОУ сотрудничал с Городским центром образования г.Казани по реализации проекта «Семейный университет» (подготовительная к школе группа). Цель проекта: просвещение и поддержка семьи по формированию навыков неконфликтного и безопасного социального поведения у детей».

МАДОУ является Федеральной инновационной площадкой «Компетентная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы образования Республики Татарстан» (приказ Министерства просвещения РФ № 741 от 30 декабря 2019 г «О федеральных инновационных площадках») на 2020/2021 учебный год по реализации проекта «Апробация УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста», и стажировочной площадкой для прохождения практики обучающихся: К(П)ФУ договор №13.12/17 от 08.12.2017г., ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (ИЭУП) договор №0296/19 от 18.11.2019г. и УВО «Университет управления» «ТИСБИ» договор №398/09 от 18.03.2019 г., ГАГЮУ «Казанский педагогический колледж» соглашение о сотрудничестве № 2 /101-19от02.09.2019 г

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. В методическом кабинете имеются следующие документы:

- нормативные документы;
- годовой план работы ДОУ;
- методическая работа с кадрами;
- журнал протоколов заседания педагогического совета;
- документация о состоянии учебно- воспитательной работы;
- передовой педагогический опыт педагогов;
- методическая литература.

Методическая работа велась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как коучинг, мозговой штурм, квест–технологии.

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода. В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Название конкурса	Уровень	Результат	Участник
«Юный экскурсовод»	Районный	Диплом 3 место	Карсакова Е.Б Гимранова Г.И
«Год родного языка»	Районный	Диплом 2 место	Гильмутдинова Р.М Фомина И.А
«Здоровьезбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса»	Всероссийский	Диплом 2 место	Карсакова Е.Б
«Педагогический трек-Видеовизитка образовательного учреждения»	Районный	Диплом победителя	Гимранова Г.И
«Спортивные танцы - 2021»	Районный	Диплом 3 место	Ширманова М.В

«Дидактическая игра»	Республиканский	Грамота участника	Хасанова Н.Р Гильмутдинова И.М
«К далеким звездам»	Республиканский	Диплом 1 место	Графова Н.И
«Бережем природные ресурсы»	Городской	Диплом 3 место	Чистова М.В
«Туган тел»	Районный	Диплом 3 место Диплом победителя	Гильмутдинова И.М Борисова О.А
«Удивительный мир книг»	Районный	Диплом за 2 место	Карсакова Е.Б Гимранова Г.И Графова Н.И
«Союз Мультфильм»	Районный	Диплом за 3 место	Алеева Г.Г Гильмутдинова И.М Мангушева Р.А Балякина Н.М Новикова О.Е
«Современный детский сад»	Межрегиональный	Диплом 1 степени	Хасанова Н.Р Гильмутдинова И.М
«Балачак иле - 2021»	Районный	Диплом 3 место	Маланина И.Н Борисова О.А
«Большая игротека»	Районный	Диплом 2 место	Чистова М.В
«Победный май»	Республиканский	Диплом 2 место	Мангушева Р.А
«Симфония мастерства -2021»	Районный	Диплом за участие	Маланина И.Н
«Джалиловские чтения»	Городской	Диплом 1 место	Гильмутдинова И.М
«Подвижные игры народов России»	Районный	Диплом 3 место	Усанова О.В
«Единой маме на свете»	Всероссийский	Благодарность Диплом 1 степени	Горбатюк Р.В Исхакова Н.М
«Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	Диплом 1 место	Чистова М.В
«Вдохновение»	Городской	Диплом 2 степени	Шагиева Э.А
«Мастерская Деда Мороза и Снегурочки»	Районный	Диплом 1 место	Гараева Э.В
«Звездный билет»	Районный	Диплом 1 место Диплом победителя	Гимранова Г.И Фатхуллина А.П
«Веселая синица морозов не боится»	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом призера	Мангушева Р.А

Методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать определенных результатов.

Медицинское обслуживание

Наполняемость групп в МАДОУ определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДОУ и санитарными правилами и нормативами СП

В ДОУ имеется Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-007972 от 24 декабря 2019 года, договор с МУЗ ГДП №1 на медицинское обслуживание воспитанников, медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский кабинет соответствует требованиям СП. Сотрудники учреждения проходят предварительные, при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - 1 раз в год.

Все виды совместной деятельности с детьми проводятся с выполнением требований СП и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинских работников учреждения с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Между занятиями проводятся динамические переменки и паузы, во время занятий - физкультминутки. В течение всего дня предусмотрена смена видов деятельности, что предупреждает утомляемость детей. Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза:

- 1 группа здоровья – 60 детей,
- 2 группа здоровья – 230 детей,
- 3 группа здоровья – 50 детей.

Число пропущенных дней в 2021 году составляет 4,1 дня на одного ребенка.

ДОУ работает над проблемой формирования здорового образа жизни у дошкольников и профилактике COVID-2019.

Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей в ДОУ: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке, физкультминутки, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, прогулки подвижные игры на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливающие процедуры, самостоятельная двигательная деятельность детей. В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей.

По профилактике травматизма у дошкольников, педагоги используют программу «Безопасность» Н.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой по формированию навыков безопасного поведения в быту и на улицах города.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивающие психическое и физическое благополучие. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора МУЗ ГДП № 1 и оздоровительная работа ведется на основе правовых документов: СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак. II завтрак (согласно меню), обед, усиленный полдник.

В учреждении имеются два пищеблока — оборудованные кухни для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ. Питание детей осуществляется на основании 10- дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, а также рекомендуемых суточных наборов, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Контроль за качеством готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В ДОУ имеется документация:

- приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции
- приказ о создании бракеражной комиссии
- журналы бракеража сырой и готовой продукции
- меню на 10 дней
- журнал проведения витаминизации третьих блюд
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- технологические карты
- график выдачи пищи

Вывод: Выполнение натуральных норм продуктов составляет 100 %. Блюда готовятся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается в уголках для родителей.

4. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей по основным образовательным областям ФГОС ДО, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детской потенции, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения образовательных областей, согласно требованиям ФГОС к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров:

00	Возрастные группы			
	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Речевое развитие	87%	94%	92 %	98%
«Художественно - эстетическое развитие»	72%	96%	94 %	98%
Познавательное развитие	91%	98%	93%	98%
«Физическое развитие»	97%	98%	95%	99%
«Социально-коммуникативное развитие»	86%	97%	98 %	99%

Вывод: По результатам педагогического мониторинга: дети показали положительный результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Показателем результативности работы является высокий уровень развития выпускников.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Низкий уровень	II Н.среднего уровень	III Средний уровень	IV Высокий уровень
51	0 (0%)	0 (0%)	13 детей (25 %)	38 детей (79%)

Полученные результаты свидетельствуют о мотивационной готовности детей к обучению в школе:

- Все дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Они обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.
- Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Дети способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляют умение слышать других и стремление быть понятым другими
- Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Умеют распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности.
- У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

В результате системного и творческого труда педагогов, выпускники успешно поступили в школы и гимназии г.Казани: №№ 94, 75, 102, 120, 55, 122, 2, 99, 64,20, 9, 17, 71, 67, 27, 179, 112, 52.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и в ДОУ, сложилась система работы с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: - знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией. Уставом МАДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- организовывались совместные с родителями праздники и развлечения в онлайн - режиме
- повысился уровень участия родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях; 2021 -85%.в онлайн - режиме. При проведении мероприятий использовались ИКТ: мультимедийные презентации, видеофильмы.

Конкурсное движение воспитанников

№	ФИ	Название конкурса	Результат
1	Корнилова Агата Гарипова Аделина	Районный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом 3 место Диплом победителя
2	Гафуров Артур	Районный конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы»	Диплом лауреата
3	Вазихова Ямина	Районный конкурс «Здоровое питание»	Диплом 1 место
4	Миннимуллина Разалина Корнилова Агата	Районный конкурс «Звездный билет»	Диплом 3 место Диплом победителя
5	Карсакова Ангелина	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Диплом за 3 место
6	Курбанова Ралина Вазихова Амира Аллиуллина Ралина	Районный конкурс чтецов «Туган тел»	Диплом 3 место Диплом победителя
7	Гульков Платон Понкратьева Анастасия Аракчеев Артем	Республиканский конкурс «Победный май»	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 3 место
8	Лабоцкая Анна	Районный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом 3 место
9	Корнилова Агата	Районный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 1 место
10	Семенычева Милана	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	Диплом 1 степени
11	Вазихова Ямина	Городской конкурс «Вдохновение»	Диплом 2 степени
12	Левина Элина Исламов Самир Капитонов Ян Яшкина Анастасия	Республиканский конкурс «Чудесных сказок хоровод»	Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 2 место
13	Карсакова Ангелина	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Сертификат участника
14	Зинатуллин Артем	Районный конкурс «Звездный билет»	Диплом лауреата
20	Антонова Дарина Калимуллин Эмир Кротова Лиза Лазарева Жанна Галиуллин Арсений Гудошникова Ульяна	Всероссийский конкурс «Призвание»	Диплом 1 место Диплом 1 место
21	Корнилова Агата Гарипова Аделина	Районный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом за 3 место Сертификат участника

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель организации внутренней системы оценки качества образования – это исполнение законодательства в области образования и совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях тенденциях ее развития.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г (ст.28 п.3. 13.ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.06.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10. 2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно–образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели представили самоанализ своей работы. Это помогло педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или его заместители (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

В декабре проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ».

В анкетировании приняли участие 150 родителей.

Опрос показал:

- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах, сайте информации о деятельности образовательной организации 99%.
- Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 98% родителей.
- Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 100 % человек.

6. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результат проведенного самообследования
---------------------------	---

Численный состав	Всего: 34 педагога Из них: Зам.зав по ВМР - 1 старшие воспитатели - 2 воспитатели - 23 музыкальный руководитель - 3 учитель логопед - 3 педагог - психолог - 1 инструктор по физической культуре - 1
Возраст педагогов	20 - 30 лет - 4 30 - 55 лет - 18 Свыше 55-12
Образовательный уровень	Высшее профессиональное - 26 Среднее профессиональное - 8
Уровень квалификации	высшая категория - 3 1 категория - 22 соответствие занимаемой должности - 4 без категории - 5
Стаж работы	до 5 лет - 9 от 5 до 10 лет - 4 от 10 лет - 21
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2021 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 10 педагогов. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов, о присвоении категории: записи в трудовых книжках	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах педагогов. На стенде размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.

Выводы: Укомплектованность ДОУ кадрами составляет 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе ДОУ. За 2021 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: изготовлены (или приобретены) дидактические наглядные материалы, плакаты, лэпбуки. Для эффективного решения образовательных задач в ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия. В каждой возрастной группе и в кабинетах специалистов имеется необходимый учебно-методический материал, рекомендованный для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с образовательными программами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Целью формирования библиотечно-информационного материала в МАД

обеспечение участникам воспитательно-образовательного процесса - воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (программы, методические пособия, наглядные пособия, периодические издания, развивающие игры, художественная литература и т.д.) и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия для планирования воспитательно - образовательной работы. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературы составляет 70 %. ДОО обеспечено сетью Интернет, электронной почтой E-mail: Ds262.kzn@tatar.ru

Сайт МАДОУ соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности ДОО открыта и доступна родителям (законным представителям) через объявления, рекламу, буклеты, групповые стенды, официальный сайт ДОО и «Инстаграм»*. В Инстаграме* ежедневно освещается жизнь дошкольного учреждения, обеспечивается быстрая обратная связь, родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОО

Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет информация на сайте обновляется систематически и знакомит со всеми документами и нормативно- правовой базой ДОО.

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и способствует информационной открытости деятельности МАДОУ. Вся информация о деятельности ДОО, нормативные и локальные акты размещены на сайте МАДОУ.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое оснащение МАДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), 2 - музыкальных зала. 3 - логопедических кабинета, 2- кабинета татарского языка, кабинет психолога, физкультурный зал.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов и помещений составляет 90%. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОО соответствует требованиям Программы. В каждой возрастной группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для соблюдения в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности имеются:

- специальная автоматическая система пожарной сигнализации (АПС)
- кнопка тревожной сигнализации
- телефонный аппарат (6 шт.)
- средства пожаротушения (огнетушители)
- оборудование системы внешнего наблюдения (установлено 12 камер)
- двери оборудованы доводчиками
- домофон и турникет на входе
- аварийные выходы

Коллектив старается поддерживать помещения МАДОУ в хорошем состоянии, однако зданиям требуется ремонт из- за замены электропроводки, течи кровли и устаревшего оборудования.

В МАДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность МАДОУ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

заменено одно окно на пластиковое в группе № 1, установлено защитное ограждение на крыше, произведена обрезка деревьев (ул.Декабристов. д.154 А), произведен частичный ремонт кровли (ул. Тунакова, д.54 А)

Выводы: Материально-техническая база и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности и систематически ведется работа по обновлению развивающей предметно- пространственной среды.

Санитарно – эпидемиологическое состояние учреждения

В ДОУ имеется:

- санитарно – эпидемиологическое заключение на основной вид деятельности от 28.10.2019 № 16.11.12.000.М.001029.10.19.
- договор МБУ «Дезинфекционная станция города Казани « №4635 от 14.02.2020 г на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений.
- договор ООО «ТЭГ» № 116 – Т от 11.02.2020 на техническое обслуживание приборов учета расхода энергоресурсов
- инвентарь и моющие средства в соответствии с требованиями для санитарной обработки СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3,25 шт. единицы рабочей по стирке белья и спецодежды

Выводы: В ДОУ соблюдаются правила по поддержке санитарно – эпидемиологического состояния учреждения. С отсутствием финансирования остаются невыполненные пункты предписания.

**Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 262 комбинированного вида»
Московского района г.Казани, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	298 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек 76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 73 %
1.8.1	Высшая	3 человек 12 %
1.8.2	Первая	22 человек 88 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	34 человек 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 34/330
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2888 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование показало, что МАДОУ соответствует требованиям санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и может реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Ведется работа над повышением профессиональной компетенции и категорийного уровня педагогов.

Педагоги имеют профессиональный и образовательный уровень в соответствии с Профстандартом, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Но необходимо проведение внепланового обучения технического и младшего персонала для приведения в соответствие требованиям Профстандартам.

Так же требуется предусмотреть внеплановое программное финансирование для выполнения предписаний в 2022 году.

Лист согласования к документу № согл-4633309-1 от 08.04.2022

Инициатор согласования: Густова М.Ю. Заведующий

Согласование инициировано: 11.04.2022 09:29

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ершова Т.К.	11.04.2022 - 09:29		Согласовано 11.04.2022 - 18:09	-
2	Густова М.Ю.	11.04.2022 - 18:09		🔒 Подписано 12.04.2022 - 11:57	-